

駿河台大学教職論集

第2号

(第一分冊)

No.2

2016

目次

論考

社会科教育とアクティブ・ラーニング

- ～ICT活用授業・グループ討論授業の実践とその自己分析～ …………… 中條 克俊 (1)
- 社会科教育とアクティブ・ラーニング～人文地理学での方法～ …………… 小川 洋一 (21)
- 学校現場におけるアクティブ・ラーニングと道德教育 …………… 内田 文夫 (33)

研究ノート

- 子供の“アクティブ・ラーニング”という教育思想の構想力 …………… 秋池 宏美 (55)

教育実践の記録

アクティブ・ラーニングと社会科教育

- ～中学校の討論授業の実践から見た地誌学概論の課題～ …………… 春名 政弘 (63)
- 私の教育実践の記録～アクティブ・ラーニングと関連して～ …………… 滝澤 民夫 (73)

教職課程の記録

- 2016年度教職課程業務概要 …………… 秋池 宏美・永作 稔・飯田悠佳子・柳 恵理子 (81)

駿河台大学教職課程委員会

『駿河台大学教職論集』 第2号（第一分冊）

執筆者紹介（掲載順）

- 中 條 克 俊（朝霞市立朝霞第三中学校教諭 社会科教育法担当予定）
小 川 洋 一（経済経営学部非常勤講師 人文地理学担当）
内 田 文 夫（法学部非常勤講師 道德教育の理論と方法担当）
秋 池 宏 美（法学部教授 教育学・教育法学）
春 名 政 弘（経済経営学部非常勤講師 地理学概論Ⅰ・Ⅱ担当）
滝 澤 民 夫（法学部非常勤講師 地歴科教育法・教職論担当）