

駿河台大学教職論集

特別増刊号

特集 教職課程教育におけるアクティブ・ラーニングについて考える——その2——	
ショート・レポート	
教職教育とアクティブ・ラーニング	
—道徳教育の目的である「人格形成」に最適な指導法「アクティブ・ラーニング」—	内田 文夫
教職教育とアクティブ・ラーニング	永作 稔
教職教育とアクティブ・ラーニング	
—「知床原生林伐採」の授業をディベートで行う—	平野 和弘
社会科教育とアクティブ・ラーニング	
—「自ら学び取る」ための哲学教育—	鴻 浩介
英語科教育とアクティブ・ラーニング：主体的学びに向けて	油井 恵
英語科教育とアクティブ・ラーニング	吉住 香織
民主教育とアクティブ・ラーニング	鵜海 未祐子
座談会	
アクティブ・ラーニングをめぐる視座—論点整理—	永作 稔
アクティブ・ラーニングをめぐる視座—座談会—	秋池 宏美・鴻 浩介・ 春名 政弘・平野 和弘・永作 稔・小川 洋一・中條 克俊・内田 文夫・吉住 香織・油井 恵
教育実践の記録	
反転授業の授業外学習を支援する学習環境の設計と効果	
～情報基礎科目における Moodle 活用～	内田 いづみ
教員の使命と役割についての一考察	
～超自伝的教職論：教職をめざす人たちに伝えたいことあれこれ～	岡部 一宏
発達障害のある児童の理解と具体的支援・指導方法に関する考察	山下 浩
大学キャンプ実習の学習効果の評価方法についての研究	
—学びに着目したキャンプ効果測定尺度の作成の試み—	井上 望
高大接続教育を意識した課題解決力の育成をめざす高校地理教育	小川 洋一
「スキー・スノーボード研修」運営の現状と課題	
—アクティブ・ラーニングを取り入れた授業の展開—	松林 幸一郎・狐塚 賢一郎
救命・救急処置の学習経験と実施に対する意識	
—『救急処置法』受講生を対象とした実態調査より—	飯田 悠佳子・飯塚 哲司
