

駿河台大学教職論集

特別増刊号

No.3(1)

2017

目次

特集 教職課程教育におけるアクティブ・ラーニングについて考える——その2——	
ショート・レポート	
教職教育とアクティブ・ラーニング	
—道徳教育の目的である「人格形成」に最適な指導法「アクティブ・ラーニング」—	内田 文夫 (1)
教職教育とアクティブ・ラーニング	永作 稔 (2)
教職教育とアクティブ・ラーニング	
—「知床原生林伐採」の授業をディベートで行う—	平野 和弘 (3)
社会科教育とアクティブ・ラーニング	
—「自ら学び取る」ための哲学教育—	鴻 浩介 (5)
英語科教育とアクティブ・ラーニング:主体的学びに向けて	油井 恵 (6)
英語科教育とアクティブ・ラーニング	吉住 香織 (7)
民主教育とアクティブ・ラーニング	鶴海 未祐子 (9)
座談会	
アクティブ・ラーニングをめぐる視座—論点整理—	永作 稔 (11)
アクティブ・ラーニングをめぐる視座—座談会—	秋池 宏美・鴻 浩介・春名 政弘・平野 和弘・永作 稔・小川 洋一・中條 克俊・内田 文夫・吉住 香織・油井 恵 (15)
教育実践の記録	
反転授業の授業外学習を支援する学習環境の設計と効果	
～情報基礎科目における Moodle 活用～	内田 いづみ (26)
教員の使命と役割についての一考察	
～超自伝的教職論:教職をめざす人たちに伝えたいことあれこれ～	岡部 一宏 (36)
発達障害のある児童の理解と具体的支援・指導方法に関する考察	山下 浩 (56)
大学キャンプ実習の学習効果の評価方法についての研究	
—学びに着目したキャンプ効果測定尺度の作成の試み—	井上 望 (66)
高大接続教育を意識した課題解決力の育成をめざす高校地理教育	小川 洋一 (73)
「スキー・スノーボード研修」運営の現状と課題	
—アクティブ・ラーニングを取り入れた授業の展開—	松林 幸一郎・狐塚 賢一郎 (93)
救命・救急処置の学習経験と実施に対する意識	
—『救急処置法』受講生を対象とした実態調査より—	飯田 悠佳子・飯塚 哲司 (105)

駿河台大学教職課程委員会

『駿河台大学教職論集』 特別増刊号

執筆者紹介（掲載順）

- 内 田 文 夫（法学部非常勤講師 道德教育の理論と方法担当）
永 作 稔（心理学部准教授 心理学・カウンセリング）
平 野 和 弘（現代文化学部非常勤講師 保健体育科教育法担当）
鴻 浩 介（心理学部非常勤講師 哲学概論Ⅰ・Ⅱ）
油 井 恵（現代文化学部 教授 言語学・日本語学・英語学）
吉 住 香 織（元現代文化学部 非常勤講師 英語科教育法担当）
鵜 海 未祐子（現代文化学部専任講師 教育学）
秋 池 宏 美（現代文化学部教授 教育学・教育法学）
春 名 政 弘（経済経営学部非常勤講師 地理学概論Ⅰ・Ⅱ担当）
小 川 洋 一（経済経営学部非常勤講師 人文地理学担当）
中 條 克 俊（経済経営学部非常勤講師 社会科教育法担当）
内 田 いづみ（情報処理教育センター専任講師 教育工学）
岡 部 一 宏（飯能市立加治東中学校校長 教職論担当予定）
山 下 浩（埼玉県特別支援教育推進専門員 特別支援教育担当予定）
井 上 望（現代文化学部非常勤講師 キャンプ・野外活動研修担当）
松 林 幸一郎（現代文化学部非常勤講師 スキー・スノーボード研修担当）
狐 塚 賢一郎（現代文化学部教授 スポーツ科学・応用健康科学）
飯 田 悠佳子（現代文化学部講師 スポーツ科学）
飯 塚 哲 司（現代文化学部非常勤講師 スポーツ科学）